

Skolebestyrelses møde på Bække Skole

Den 20.september kl. 17-20

Personalerummet

Mødekalender: 22.august, 20.september, 24.oktober, 21.ovember, 16.januar, 13.marts, 17.april, 5.juni

Alle dage 17.00-19.00

Afbud fra: Beinta, Tanja og Vivi

Medlemmer

Forældrevalgte:

Ulla Bollerup Petersen - formand (Jonas 2.kl.)

Poul Svendsen (Ingrid 1.kl., Kristine 3.kl., Johannes 6.kl)

Lone Højer Attwell (Eden 1.kl, Owen 3. kl.)

Bjarke Raghner (Mads 2.kl.)

Peter Kjærhus Svendsen (Axel 7.kl. + Erik 6.kl.)

Heidi Kolbæk Thomsen Birk (Frida 5.kl.)

Beinta Dam Svendsen (Julie 7.kl)

Medarbejderrepræsentanter:

Linda Thyssen og Lisbeth Blichfeldt

Elevrådsrepræsentanter:

Er ikke valgt endnu

Byrådsrepræsentanter:

Tanja Skøtt

Sekretærer for bestyrelsen:

Helle Jeppesen, Skoleleder (referent)

Vivi Højer Jensen, SFO-leder

1. Bemærkninger til dagsorden
Dagsorden godkendt – vi bytter om på punkt 4 og 5

2. Eventuelt
 - Toiletforhold for eleverne i skoletiden (punkt fra Poul)Skolen ser på en ny fordeling

3. Orientering fra:
 - a. Formanden
Kort snak om bestyrelseskursus
 - b. Skolens ledelse
 - ØkonomiBestyrelsen orienteret
 - BørnecenterProcessen er udskudt til 2024Gennemgang af national trivselsmåling på næste møde
 - c. Personalegruppen
 - d. Øvrige

4. Høringssvar til det kommunale budget 2023
Helle skriver udkast til høringssvar og sender til kommentarer – DEADLINE søndag 23.59

5. Hvad er du optaget af i arbejdet i skolebestyrelsen?

Proces omkring hvilke emner der skal arbejdes med i de kommende år i bestyrelsen.
Se vedhæftede skemaer.

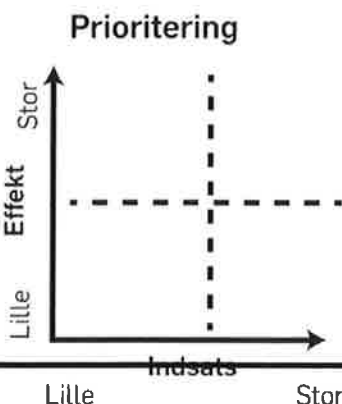
På næste møde sætter vi processen om Børnesyn på til orientering og værdierne som medarbejderne lavede i efteråret sidste år.

Husk:

Hvordan får vi trivselspolitikken i live?

Hvordan får vi lavet en kompetencebank?

Kaizentavle

	Hvad	Hvem	Hvordan	Hvornår	
Nye forslag Hvordan får vi flere med i forældreråd? Drøftelse af Åbent Hus koncept Trivsel/Miljø Når skolen er svær Værdier/Strategier/Respekt/Sprog	Skoleprofil/Værdiproces/PR	Ledelsen	Drøftelser	I opstartsfasen	I mål <ul style="list-style-type: none"> • Forretningsorden • Trivselspolitik • Princip for lejrskole • Sundhedspolitik – snus/rusmidler
	Forældreinddragelse	Alle i SB	Drøftelser	Løbende	
Prioritering 					Bruttolisten - ikke glemt <ul style="list-style-type: none"> • Skoleprofil • Kommunikation til forældre • Lokalsamfundet og samarbejdet lokalt • Landsbyordning • Skoleprofil/Værdiproces (køres sammen med børnecenter)

Møde slut – Sign.:


Lisbeth Blichfeldt


Linda Thyssen


Lone Højer Attwell


Poul Svendsen

Ulla Bollerup Petersen


Bjarke Raghner


Peter Kjærhus Svendsen


Heidi Kolbæk Thomsen Birk



Beinta Dam Svendsen

Emne:

Når skolen er svær ...

Formål: Hjælpe skolebestyrelsen med at udarbejde et mål og plan for "emnet". En plan som skolelederen kan handle ud fra, og skolebestyrelsen kan føre tilsyn med.

Metode: Drøft de forskellige spørgsmål, som de står i skemaet.
Blive enige om svaret og skriv det i skemaet.
Herefter er det planen at skemaet tages frem når vi arbejder med "emnet" på et konkret SB-møde.
Eller gemmes til et kommende visionsarbejde, hvis det hører herunder.
Tag evt. hjælpearket frem, når vi fører tilsyn med emnet (fx et princip).

Refleksionsspørgsmål	Svar
Hvad er den overordnede grund til, at vi ønsker at arbejde med dette emne?	Styrke de komp. som ikke nødvendigvis faanes i skolens trad. fag
Hvad er målet for at arbejde med emnet? Hvad er succeskriteriet?	At undgå vægning. Skabe glæde
Hvilket princip/politik/retningslinjer/visioner/Værdier (eller opgave)	
Har emnet indflydelse på	
Hvad skal udarbejdes/revideres/igangsættes for at målet kan nås/succeskriteriet opfyldes	Kompetencebank — relationer ↳ nedskrevet — søgbart
Hvordan hænger dette sammen med øvrige principper/retningslinjer/visioner eller værdier?	effektuerer det som er formuleret om den åbne skole
Hvilken viden har vi brug for, og hvem kan hjælpe os?	hvad er en god platform
Hvem skal inddrages, høres m.v.?	det omgivende samf. → primært forældre
Hvem er ansvarlig for de forskellige arbejdsopgaver?	
Hvordan ser tidsplanen ud?	
Andet (fx økonomi eller tidsmæssige konsekvenser)	

Emne:

Trivsel / Miljø

Formål: Hjælpe skolebestyrelsen med at udarbejde et mål og plan for "emnet". En plan som skolelederen kan handle ud fra, og skolebestyrelsen kan føre tilsyn med.

Metode: Drøft de forskellige spørgsmål, som de står i skemaet.
Blive enige om svaret og skriv det i skemaet.
Herefter er det planen at skemaet tages frem når vi arbejder med "emnet" på et konkret SB-møde.
Eller gemmes til et kommende visionsarbejde, hvis det hører herunder.
Tag evt. hjælpearket frem, når vi fører tilsyn med emnet (fx et princip).

Refleksionsspørgsmål	Svar
Hvad er den overordnede grund til, at vi ønsker at arbejde med dette emne?	Trivsel er grundlaget for at lykkes med vores primære opgaver som skole
Hvad er målet for at arbejde med emnet? Hvad er succeskriteriet?	Synliggøre at der arbejdes med trivsel hos elever og medarbejdere.
Hvilket princip/politik/retningslinjer/visioner/Værdier (eller opgave)	Formulere noget omkring vores børnesyn/miljøsyn
Har emnet indflydelse på	
Hvad skal udarbejdes/revideres/igangsættes for at målet kan nås/succeskriteriet opfyldes	nedfældet hvordan man er som kultur → hvad man som ny forpligter sig til fokus på rekruttering / fastholdelse
Hvordan hænger dette sammen med øvrige principper/retningslinjer/visioner eller værdier?	Trivselpolitik / antimobbestrategi
Hvilken viden har vi brug for, og hvem kan hjælpe os?	Kigge ind i politik/strategi → hvad skal tilføjes. (fx børnesyn)
Hvem skal inddrages, høres m.v.?	Vegen Kommunes formulering personalet / eleverne / SB
Hvem er ansvarlig for de forskellige arbejdsopgaver?	
Hvordan ser tidsplanen ud?	Status på proces på næste SB-møde (ledelsen)
Andet (fx økonomi eller tidsmæssige konsekvenser)	

Emne:

Værdier / Strategier / respekt / sprog

Formål: Hjælpe skolebestyrelsen med at udarbejde et mål og plan for "emnet". En plan som skolelederen kan handle ud fra, og skolebestyrelsen kan føre tilsyn med.

Metode: Drøft de forskellige spørgsmål, som de står i skemaet.
Blive enige om svaret og skriv det i skemaet.
Herefter er det planen at skemaet tages frem når vi arbejder med "emnet" på et konkret SB-møde.
Eller gemmes til et kommende visionsarbejde, hvis det hører herunder.
Tag evt. hjælpearbejdet frem, når vi fører tilsyn med emnet (fx et princip).

Refleksionsspørgsmål	Svar
Hvad er den overordnede grund til, at vi ønsker at arbejde med dette emne?	Værdier: for at gøre skolen bedre → Lære bedre → bliver et bedre individ
Hvad er målet for at arbejde med emnet? Hvad er succeskriteriet?	"Fornuftige unge", respekt for andre, kan blive respekteret selv. Sunde begreber / retningslinjer.
Hvilket princip/politik/retningslinjer/visioner/Værdier (eller opgave)	<u>forældreinddragelse</u> Forældresamarbejde, forældreorientering Triosel. Forældrenes respekt for hinanden tale ordentligt til hinanden
Har emnet indflydelse på	Godt arbejdsmiljø.
Hvad skal udarbejdes/revideres/igangsættes for at målet kan nås/succeskriteriet opfyldes	lang proces - ongoing. Starte tidligt → 0-9kl. Have fat i alle forældre.
Hvordan hænger dette sammen med øvrige principper/retningslinjer/visioner eller værdier?	respekt for hinanden → Så følger resten
Hvilken viden har vi brug for, og hvem kan hjælpe os?	kan man få aktiveret forældre. Poste på facebook.
Hvem skal inddrages, høres m.v.?	morgensamlingen - lærerne hjælper med at tale om det <u>også</u>
Hvem er ansvarlig for de forskellige arbejdsopgaver?	Lærer ↔ forældre
Hvordan ser tidsplanen ud?	lang proces - ongoing proces
Andet (fx økonomi eller tidsmæssige konsekvenser)	Kræver indsats i <u>hele</u> skole-tiden, samt samarbejde med forældre.

samtundet

vaner skal opbygges