

MÅL OG INDHOLDSBESKRIVELSE

Mål: Det er vores mål at skabe nogle trygge rammer, hvori børnene kan udvikle sig til selvstændige, harmoniske og livsduelige mennesker.

I SFO har børnene medindflydelse og de kan træffe frie valg mellem voksenorganiserede og selvvalgte aktiviteter. Børnene introduceres til almene demokratiske processer gennem medbestemmelse, medansvar, pligter og medindflydelse i hverdagen. Vi sikrer os at have set og forstået deres barneperspektiv og aktivt handler derefter. De kan slappe af, være sammen med venner i fællesskab på tværs af alderstrin og deltage i de aktiviteter, der tilbydes.

I SFO én understøtter vi barnets udvikling af dets selvværd og handlekraft. Der sættes ind med specifikke processer, hvor der er ekstra behov. Det er relationerne mellem børn og voksne og børnene imellem, der er i centrum, hvilket afspejler sig i en pædagogik, der er relations orienteret.

Der gives tid, rum og plads til børns leg, udfoldelse og fordybelse. I SFO danner vi rammen om en meningsfuld og indholdsrig fritid med udgangspunkt i barnets behov, interesser og erfaringer. Vi iværksætter aktiviteter i hverdagen, der styrker børnenes fysiske og psykiske sundhed.

Som SFO er vi en del af skolens virksomhed, derfor indgår vi som pædagoger og lærere i et ligeværdigt samarbejde, hvor vi har fælles fokus på barnets udvikling og trivsel.

LÆRINGSMILJØER OG TEMAER

Der etableres læringsmiljøer, der styrker både den planlagte og den selv valgte leg. De præsenteres for nye lege og aktiviteter, og der gives passende rum for fordybelse og tid til selvvalgte lege. Vi arbejder med emner, der tilgodeser de fire grundtemaer:

- SUNDHED, KROP OG BEVÆGELSE
- UDTRYK, MUSIK OG DRAMA
- VÆRKSTED, NATUR OG TEKNIK
- MEDIER OG KREATIVITET

Sundhed, krop og bevægelse

Vi har fokus på børnenes mentale og fysiske sundhed.

Vi arbejder med børnenes trivsel og tilbyder aktiviteter, der er med til at styrke deres tillid til egne evner. Der arbejdes med at styrke deres oplevelser af succes, af at kunne mestre, bidrage til fællesskabet, ansvarlighed, samarbejde og konflikthåndtering.

Vi planlægger aktiviteter, der animerer til bevægelse og at børnene leger meget ude. Vi bruger ofte gymnastiksalen. Vi tilbyder sanseoplevelser, regellege og aktiviteter, der er motorisk udfordrende. De får mulighed for at indtage en sund og nærende morgenmad, og vi opfordrer til sunde ting ved fejring af fødselsdage og til frugttid.

Udtryk, musik og drama

Børnene får bl.a. mulighed for rollelege, udklædning, små forestillinger, dukketeater, kultur, sang og dans. De får rig mulighed for at bruge deres fantasi. Der arbejdes med følelser, kropsholdninger, rytmer, lyd, mimik, kropssprog, og udtryk generelt. Der sikres mulighed for at afprøve helt nye sider af sig selv i et trygt miljø.

Værksted, natur og teknik

Vi vil styrke børnenes glæde ved at være ude i naturen og give dem erfaringer med basale naturfænomener, som luft, vand, lys og ild. Der gives rum for en udforskende og undersøgende tilgang. Ligeledes at kunne dele erfaringerne med hinanden. Vi afprøver sanserne ved at føle, lugte, høre, se og smage. Vi benytter udearealerne og nærmiljøet til aktiviteter, der styrker børnene i at erfare brugen af sanserne i uderummet. Der arbejdes med emner, der berører naturen og dyrelivet generelt.

Vi har aktiviteter, der giver rig mulighed for at være i og lære af og nyde naturen gennem bådage og udeaktiviteter. Børnene lærer at færdes i naturen og respektere den.

Vi arbejder i temaer, som understøtter, at de introduceres for teknik. Det være sig emner om luft, legoteknik, drageflyvning, snitte, kælke, etc..

Medier og kreativitet

Børnene har I-pads og Playstation, hvor de spiller diverse spil alene eller sammen. Vi ser film. De bruger de digitale medier, som inspiration til kreative aktiviteter.