

Skoleudviklingssamtale 2022/2023

- Bilag til lovmæssig offentliggørelse og dokumentation for samtalen

Dato: 7.2.2023

Skole: Bække Skole

OVERORDNET DIALOG OM UDVIKLING

Hovedpointer i samtalens referat:

På Bække Skole er vi optaget af at sikre faglig-, personlig- og social udvikling gennem TRIVSEL og FÆLLESSKAB

For at opnå dette er vores indsatsområder i dette skoleår:

Udviklingsmiljøer med fokus på:

Motiverende og varierende læringsmiljøer

Trivsel for alle – elever, forældre og personale

Dette gøres ved hjælp af den vidensproducerende tilgang.

Omdrejningspunkter:

- Arbejde med trivsel – elev-, forældre- og personaleplan.
- 8.årgang og arbejdet med UPV i forhold til datagrundlag.

Bække Skole ligger flot når vi ser på både trivsel og fagligudvikling.

Skolebestyrelsesformanden fortalte om hvordan skolebestyrelsen er med til at sætte fokus på trivsel på Bække Skole.

Skolens AMR fortalte på video hvordan vi hele tiden arbejder med at forbedre trivslen for medarbejderne. Den kommunale trivselsundersøgelse i september 2022 viser at vi ligger rigtig flot på Bække Skole – og der er altid områder vi gerne vil være bedre til.

Skolens leder fremlagde status og proces på arbejdet omkring UPV på 8.årgang.

En elev fortalte på video om hvordan arbejdet med styrkebaserede tilgang kan forbedre trivslen i klassen.

Skolens leder fremlagde en proces for hvordan vi på Bække Skole er i gang med en udviklingsproces, hvor medarbejderne arbejder med individuelle læringsmål koblet op på bla. Børnesyn.

PRØVEHANDLINGER:

To temaer for kommende prøvehandling, der fokuserer på skolens videre udviklingsarbejde

- 1. Arbejde med børnesyn på alle plan**
- 2. Positive afvigelser og læring af disse.**

ANERKENDELSER**Anerkendelser af skolen udarbejdet af Vejen Kommune**

- God strategi i forhold til inddragelse på alle niveauer i forhold til styrkepædagogik
- En styrkelse af videnproduktion er blevet integreret i hverdagen på Bække Skole

DATO & UNDERSKRIFT**1.4.2023****Leder:****Afdelingschef: Skoler, kultur & fritid**